

Composition

Calder

1973

Compétence travaillée	Faire des observations sur une œuvre Découvrir des techniques
Organisation de la classe	Phase collective, puis travail individuel.
Temps prévu	45 mn
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Représentation numérisée de l'œuvre- vidéoprojecteur- ardoises- craies- chiffons- feuilles A4- crayons de bois- gros feutres bleus, rouges, jaunes, noirs
Déroulement	<p><u>Phase collective :</u> Découverte de l'œuvre Observations des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none">- on dirait des ballons, des fleurs...- ils sont attachés- il y en a en haut et sur les côtés (mais pas en bas)- il n'y a pas de couleurs identiques côte à côte sauf à un endroit <p>L'enseignante explique l'activité : Commencer sur l'ardoise le tracé des ronds et traits puis les reproduire sur la feuille</p> <ul style="list-style-type: none">- tracer 6 ou 7 ronds en haut de la feuille (à des niveaux différents)- les prolonger avec un trait vertical qui va jusqu'en bas de la feuille- tracer 3 ou 4 ronds de chaque

côté

- les prolonger avec des traits obliques
- colorier les surfaces dans l'ordre et veiller à ne pas utiliser 2 couleurs identiques côte à côte
- repasser le crayon de bois avec un feutre noir épais
- présenter sur un fond rouge.







