

# Coupe de fruits

## François-Émile Décorchemont

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compétence travaillée</b>     | Faire des observations sur une œuvre<br>Découvrir des techniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Organisation de la classe</b> | Phase collective, puis travail individuel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Temps prévu</b>               | 2x30 mn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matériel</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduction de l'oeuvre sur TBI</li> <li>- feuilles Canson avec fruits pré-dessinés : pomme, banane, poire, raisin, orange</li> <li>- crayons woody 3 en un Stabilo</li> <li>- petites brosses</li> <li>- barquettes remplies d'eau</li> <li>- encres de couleur</li> <li>- bloc de feuilles décoratives fantaisie (Action)</li> <li>- -patafix</li> <li>- colle blanche</li> <li>- spatule</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Déroulement</b>               | <p><u>Phase collective :</u><br/>           Découverte de l'oeuvre<br/>           Observations des caractéristiques.<br/>           Introduire la notion de vitrail . En montrer.<br/>           Observation de vrais fruits sur TBI pour mettre en avant les différentes couleurs de fruits possibles et montrer que la couleur n'est pas toujours uniforme.</p> <p><u>Activité individuelle :</u><br/>           -Colorier chaque fruit en ayant en mémoire les couleurs observées sur les photos<br/>           -Repasser dessus avec une petite brosse trempée dans l'eau pour modifier la couleur (technique de l'aquarelle)<br/>           -Colorier la coupe à l'encre (2 coloris)</p> |

- L'adulte découpe les fruits avec précision.
- L'enfant choisit une feuille en vérifiant que les éléments ressortent bien (pas de feuille de la couleur de la coupe par exemple)
- Il recherche un agencement esthétique (placer les fruits devant la coupe). Les fruits sont maintenus à la patafix
- Collage à la colle blanche par l'adulte.











