

Trucs et astuces : les puzzles

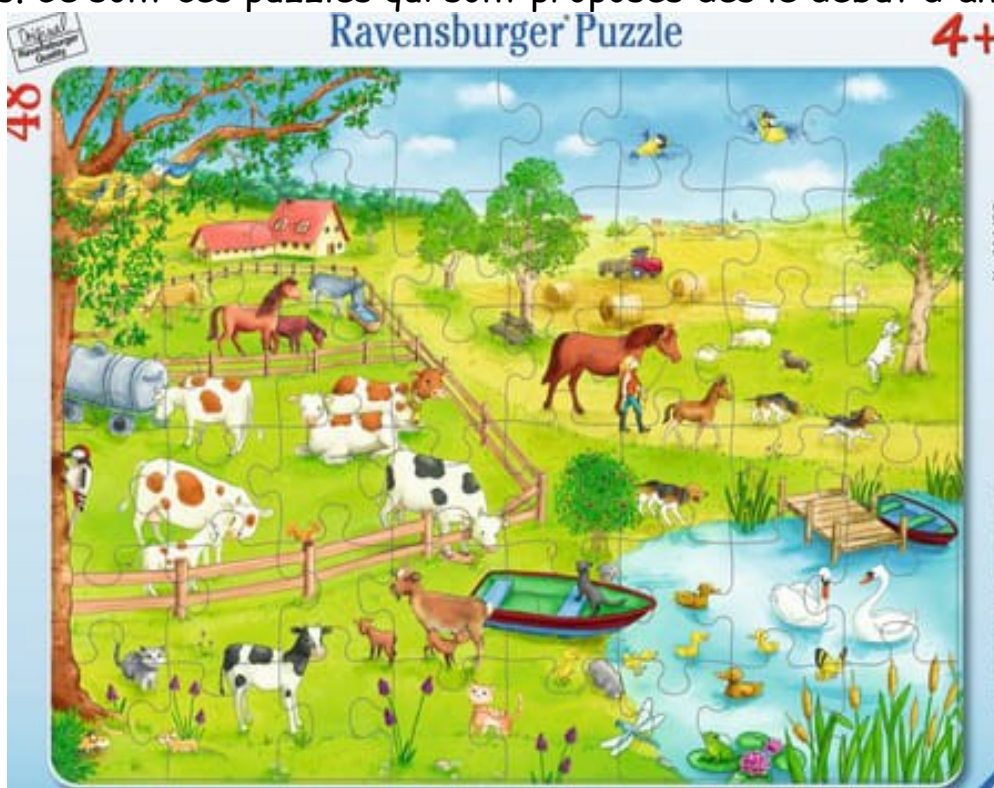
Il vous faut :

- des puzzles : en prévoir
 - * des puzzles cadres faciles (9,12,15 pièces) pour les élèves en très grosse difficulté,
 - * des puzzles cadres qui contiennent entre 40 et 50 pièces
 - * des puzzles en boîte
- des petits paniers
- des étiquettes individuelles avec le prénom de l'enfant
- des plateaux Ikéa 52x35 (SMULA à 2,99€)

Le matériel :

Je possède une soixantaine de puzzles cadres d'une bonne quarantaine de pièces.

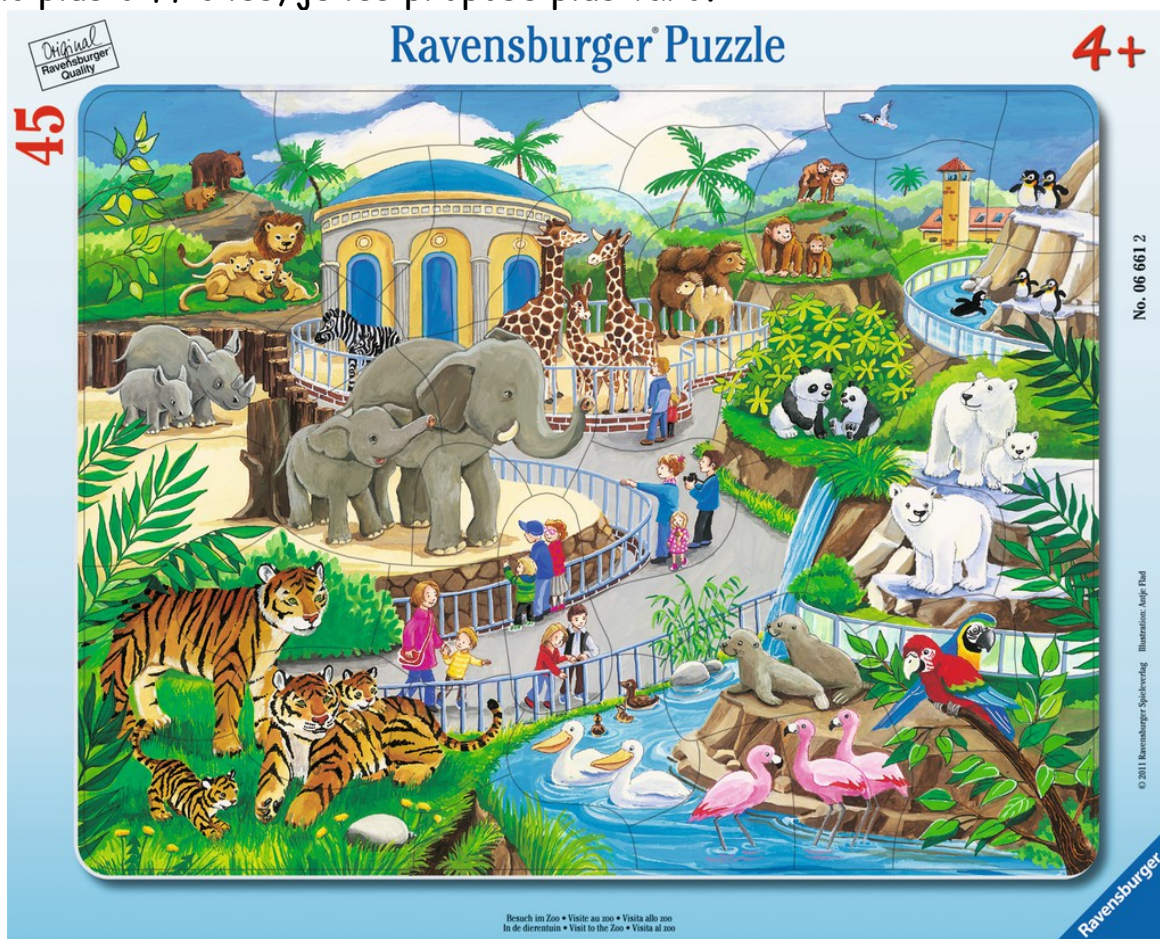
Il en existe qui contiennent des morceaux de puzzles « traditionnels » réguliers. Ce sont ces puzzles qui sont proposés dès le début d'année.



Les élèves en très grosse difficulté commencent avec des puzzles

beaucoup plus petits (9, 12'15 pièces) dont j'ai parfois dû scanner le modèle couleur pour qu'ils puissent poser les pièces dessus plus facilement

Les autres puzzles cadres comportent des morceaux irréguliers et sont donc plus difficiles, je les propose plus tard.



Enfin, dès que ces puzzles sont trop simples pour les élèves j'introduis des puzzles en boîte de 60 et 100 pièces, d'abord avec puis sans modèle (d'ailleurs tous n'en ont pas)

L'organisation :

L'enfant installe son puzzle sur la table puis il va chercher un plateau, un panier et son étiquette puzzle (à son prénom).

Il enlève les morceaux et les mélange dans le panier. Il y met également son étiquette.

Le puzzle cadre est posé dans le plateau et l'élève commence la

reproduction.



Quand il a terminé, il attend la validation de la maîtresse (qui vérifie qu'il ne manque pas de morceaux) pour ranger.

Si en fin de séance le puzzle n'est pas terminé, l'élève pose dessus le panier avec les morceaux restants (après avoir vérifié qu'il n'y a pas de morceaux sous la table) et son prénom et j'empile les plateaux avec panier les uns sur les autres sur mes armoires de façon à les reproposez pendant l'accueil du lendemain.

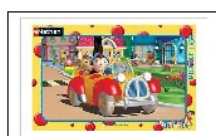
Puzzles en boîtes :

Pas besoin de panier puisqu'il y a une boîte. On utilise le plateau (ou si le puzzle est trop grand une plaque de carton épais) et l'étiquette prénom et j'empile les puzzles non terminés sur les armoires.

La validation :

Quand un puzzle est terminé, l'élève valide son cahier de réussite.

Au bout d'un certain nombre de puzzles réussi, il passe dans la catégorie supérieure



REPÉRAGE DANS L'ESPACE : reconstituer un puzzle

 Moins de 24 pièces découpe régulière										
 Plus de 35 pièces découpe régulière										
 Plus de 35 pièces découpe irrégulière										
Reproduire un puzzle 45 pièces 1 2 3 4 5			Reproduire un puzzle 60 pièces 1 2 3 4 5			Reproduire un puzzle 100 pièces 1 2 3 4 5				