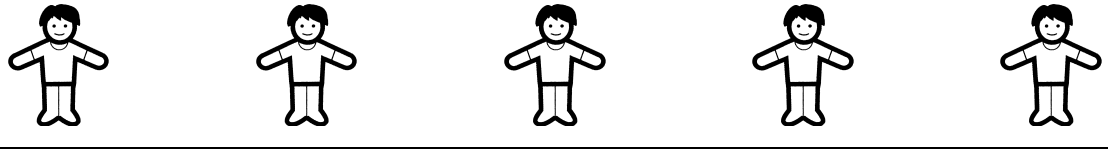
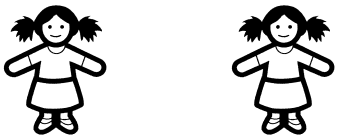
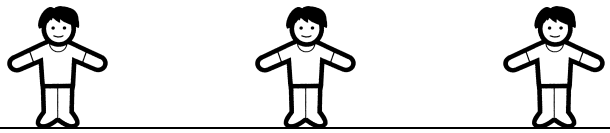
Consigne : Colle autant de cadeaux que d'enfants.
Compétences : Mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour bâtir une collection.

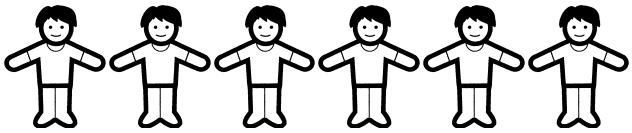
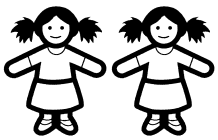
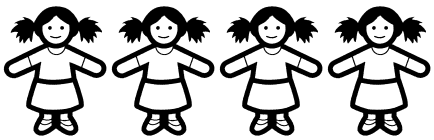
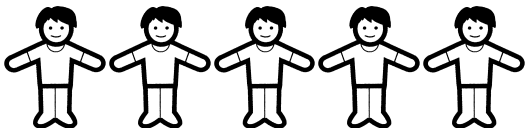
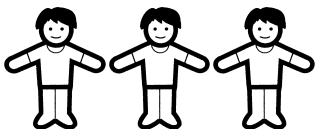






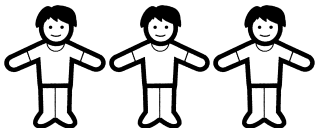
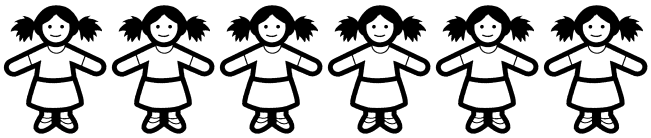
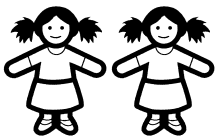
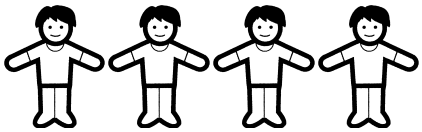
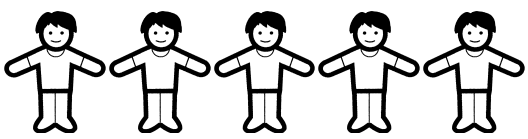
Consigne : Colle autant de cadeaux que d'enfants et indique le nombre correspondant.
Compétences : Mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour bâtir une collection.
Associer une quantité à une écriture chiffrée.

1	2	3	4	5	6

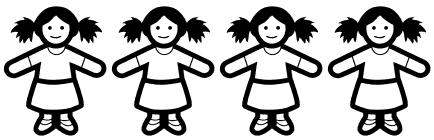
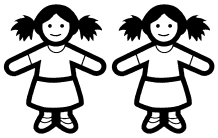
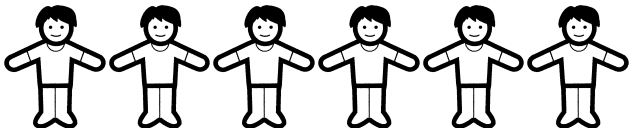
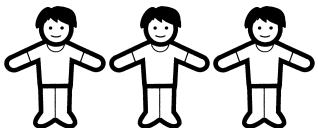
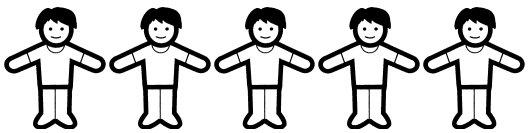
Consigne : Colle autant de cadeaux que d'enfants et indique le nombre correspondant.
Compétences : Mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour bâtir une collection.
Associer une quantité à une écriture chiffrée.

1	2	3	4	5	6

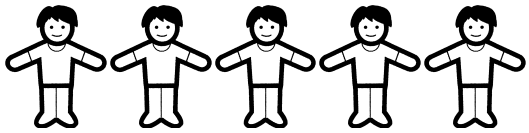
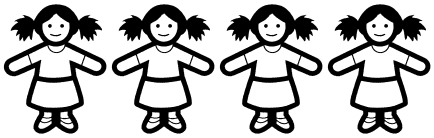
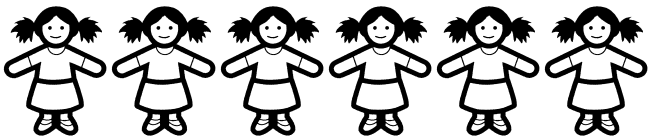
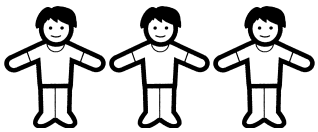
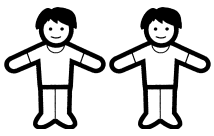
Consigne : Colle autant de cadeaux que d'enfants et indique le nombre correspondant.
Compétences : Mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour bâtir une collection.
Associer une quantité à une écriture chiffrée.

1	2	3	4	5	6

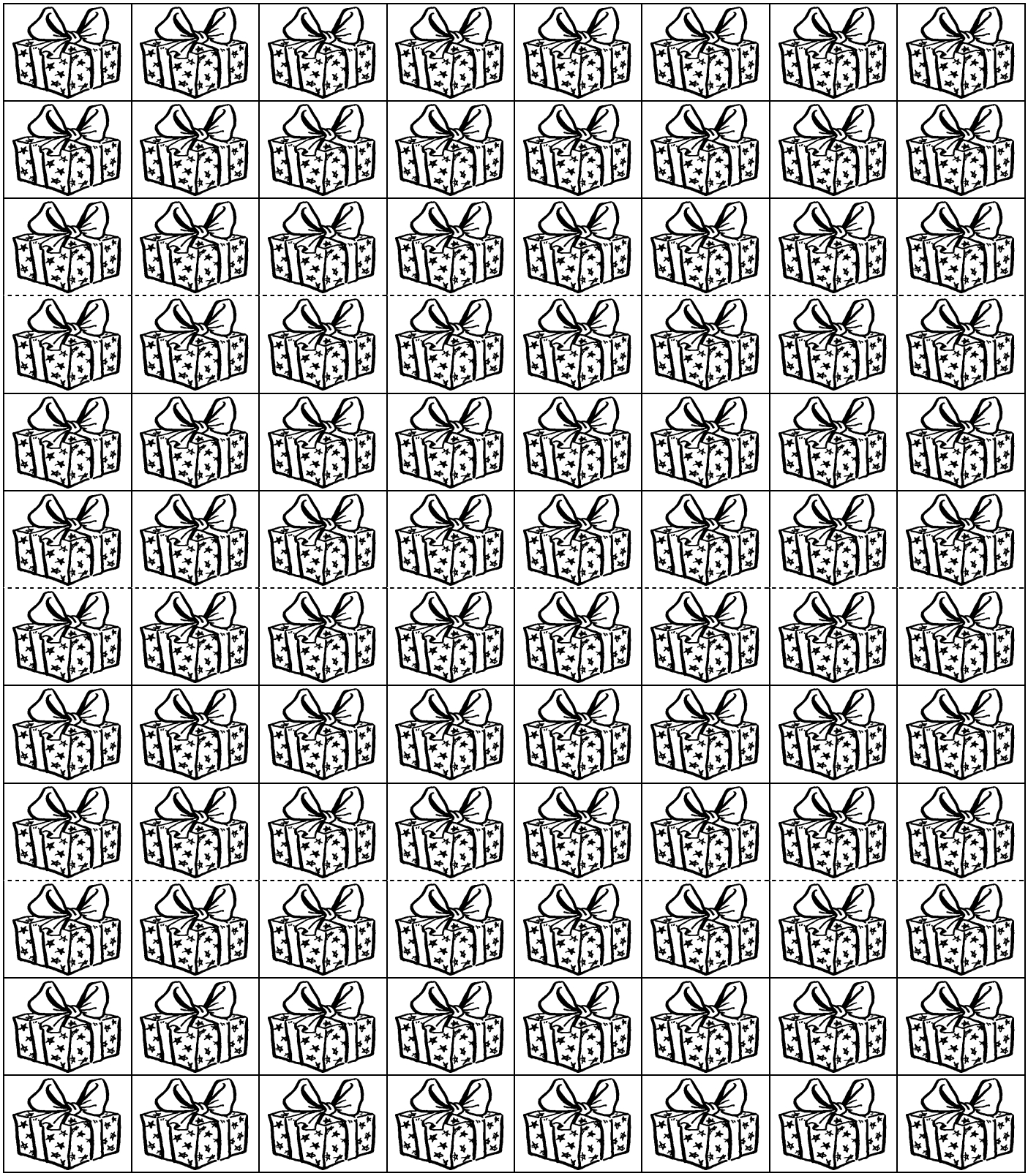
		
		
		
		
		

Consigne : Colle autant de cadeaux que d'enfants et indique le nombre correspondant.
Compétences : Mettre en œuvre une procédure numérique (dénombrement) ou non numérique (correspondance terme à terme) pour bâtir une collection.
Associer une quantité à une écriture chiffrée.

1	2	3	4	5	6

Étiquettes pour 4 élèves



La maternelle de Nina