Mots cachés

Compétence travail	Retrouver un mot dans une grille de lettres
Organisation de la classe	Phase collective, puis travail individuel.
Temps prévu	60 mn
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- fiche A4 : 4 feuilles différentes pour un travail véritablement individualisé- étiquettes-mots pour les élèves en difficulté- crayons de bois- crayons de couleur (couleurs claires)
Déroulement	<p><u>Phase collective :</u> L'activité est présentée sur le tableau :</p> <ul style="list-style-type: none">- observer le modèle, nommer ses lettres- bien expliquer que les lettres doivent être l'une à côté de l'autre- quand l'enfant a trouvé le mot, comparer lettre par lettre avec le modèle, insister sur le fait qu'on doit commencer à la première lettre du mot et s'arrêter à la dernière- faire entourer l'ensemble- puis colorier le mot <p><u>Première découverte :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- un seul mot à retrouver 5 fois dans la grille- horizontalement- le modèle même police, même taille que dans la grille- le mot est décomposé en cases <p><u>Progression :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mot en cases et un seul mot horizontalement- mot en cases et plusieurs mots horizontalement- mots en cases et plusieurs mots horizontalement et verticalement (mots présentés dans le sens où ils doivent être

trouvés)

- mots en cases et plusieurs mots horizontalement et verticalement (mots présentés horizontalement)
- mots en cases et plusieurs mots horizontalement et verticalement qui se croisent (mots présentés horizontalement)
- mots sans cases

Travail individuel :

L'enfant cherche le mot et vérifie lettre par lettre qu'il est identique au modèle. Il l'entoure au crayon de bois.

Quand tous les mots sont retrouvés, les colorier au crayon de couleur (une couleur par mot).

Attention, faire utiliser uniquement des couleurs claires pour pouvoir voir les lettres.

Si difficulté donner à l'enfant la bande mot avec cases pour pouvoir déplacer le mot à l'intérieur de la grille et le retrouver plus facilement

Donner plus ou moins de mots à retrouver selon l'aisance de l'enfant.

Moduler également avec la présence de lettres intruses ou de lettres bien différentes.