

Discrimination visuelle

Compétence travail	Percevoir des différences entre des mots
Organisation de la classe	Phase collective, puis travail individuel.
Temps prévu	60 mn
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- fiche A4- étiquettes-mots- ciseaux- colle- tapis de colle- spatule- boîte
Déroulement	<p><u>Phase collective :</u> L'activité est présentée sur le tableau : Plusieurs étiquettes avec des dessins et les mots correspondants sont affichées. Les étiquettes-mots correspondantes plus un mot intrus sont présentés dans la rainure du tableau. Demander à un enfant de choisir une étiquette-mot et de la replacer sous le mot correspondant. Vérifier collectivement lettre par lettre (en nommant les lettres) de la gauche vers la droite.</p> <p><u>Progression :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mots très différents (premières lettres différentes)- certains mots commencent par la même lettre- tous les mots commencent par la même lettre- tous les mots commencent par une syllabe identique- les mots différent par une ou deux lettres : ex : lapin/lupin <p><u>Travail individuel :</u> L'enfant découpe ses étiquettes et les place dans sa boîte.</p>

	<p>Il les place ensuite sur sa feuille en vérifiant lettre par lettre qu'il s'agit bien du même mot. Validation de la maîtresse avec éventuellement recherche par l'enfant de ses erreurs et correction. Si l'enfant n'y parvient pas, enlever toutes les étiquettes de la feuille et faire recommencer. Collage.</p>
--	---