Puzzle de la couverture

Pour chaque élève, prévoir une reproduction sur papier blanc et une reproduction sur papier couleur.
Pour éviter les mélanges de morceaux, l'idéal est de donner une feuille de couleur différente aux enfants d'une même table.

Pré-découper les feuilles couleur (garder uniquement la couverture entière) avant de les distribuer.

L'enfant découpe soigneusement les morceaux et les place dans sa boîte ou son panier.
On lui donne ensuite la feuille blanche sur laquelle il inscrit son prénom.
Il place et colle les morceaux sur les morceaux identiques.
Puis l'adulte passe valider.

Pour la feuille la plus difficile (sans modèle, choisir le modèle le plus adapté aux compétences de l'enfant.
On peut également fournir le modèle sans traits.

Consigne : Reconstitue le puzzle de la couverture de l'histoire.
Compétence : Se repérer dans l'espace.

Consigne : Reconstitue le puzzle de la couverture de l'histoire.
Compétence : Se repérer dans l'espace.

Consigne : Reconstitue le puzzle de la couverture de l'histoire.
Compétence : Se repérer dans l'espace.

Consigne : Reconstitue le puzzle de la couverture de l'histoire.
Compétence : Se repérer dans l'espace.